



**ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025 - 2026
Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1**ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ****Διδακτικό εγχειρίδιο:**

Αγωγή Υγείας Γ΄ Γυμνασίου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, Υπηρεσία Ανάπτυξης Προγραμμάτων 2025.

Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές/μαθήτριες κατά τη διδασκαλία του μαθήματος: Διδακτικό εγχειρίδιο, τετράδιο, υπολογιστική μηχανή, φάκελος εργασιών

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Σκοπός του μαθήματος της Αγωγής Υγείας είναι η προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και κοινωνικής ευεξίας των μαθητών/μαθητριών, ως εφόδιο ζωής, αφενός με την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών και, αφετέρου με τη συλλογική δράση ως προς την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

- https://sch.cy/sm/126/ap_genikos_skopos_kata_taxi.pdf
- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

- <https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/analytiko-programma>

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ – ΕΝΟΤΗΤΕΣ**Κεφάλαιο 1: Υγεία και Δημόσια Υγεία**

Εισαγωγή

- 1.1 Δημόσια Υγεία και Υγεία του ατόμου
- 1.2 Ανθρώπινα Δικαιώματα και Υποχρεώσεις
- 1.3 Αποδοχή και Σεβασμός της Μοναδικότητας
- 1.4 Κοινωνικές Ανισότητες
- 1.5 Κοινωνική Αλληλεγγύη
- 1.6 Σχέδιο Δράσης

Παράρτημα 1: Συμβάσεις Δικαιωμάτων

Παράρτημα 2: Παγκόσμιες και Διεθνείς Ημέρες

Κεφάλαιο 2: Επαγγελματική Ζωή και Προαγωγή Υγείας

Εισαγωγή

- 2.1 Οργάνωση Ζωής
- 2.2 Ο μελλοντικός ρόλος του σημερινού έφηβου ατόμου στην αγορά εργασίας

Κεφάλαιο 3: Διατροφή και Υγεία (συνεχίζεται στο Β΄ τετράμηνο)

Εισαγωγή

- 3.1 Αναγκαιότητα Ισορροπημένης Διατροφής στην Εφηβεία
 - 3.1.1 Η Σημασία του Σιδήρου και του Ασβεστίου
 - 3.1.2 Ισοτονικά και Ενεργειακά ποτά
 - 3.1.3 Ισορροπημένες συνήθειες διατροφής και τρόπου ζωής - Πρόληψη Ασθενειών

<https://agogym.schools.ac.cy/index.php/el/agogi-ygeias/programmatismoι>



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΓΡΑΠΤΗ Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση (διαγώνισμα) τετράμηνου	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/διδάσκουσα)
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
Γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του τετράμηνου διάρκειας σαράντα (40) λεπτών / σαράντα πέντε (45) λεπτών.	i. Συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο (η προσπάθεια που καταβάλλει, το ενδιαφέρον που επιδεικνύει, η συνέπεια στις υποχρεώσεις και στα καθήκοντά του/της, η αυτοαξιολόγησή του/της). ii. Κατ' οίκον εργασία (η συνέπεια στη συμπλήρωση της κατ' οίκον εργασίας, η οποία δίνεται για εμπέδωση των διδακτέων, εφόσον χρειαστεί, αλλά και ως προετοιμασία για τη γραπτή αξιολόγηση. iii. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης (προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της διδάσκοντα/διδάσκουσας και αξιολογούνται τα πιο κάτω: προγραμματισμός πορείας εργασίας, συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση, αναστοχασμός). iv. Πρακτική εργασία (ενεργός συμμετοχή του/της μαθητή/μαθήτριας σε δημιουργικές εργασίες και στη διεξαγωγή πειραματικών δραστηριοτήτων). v. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία οι οποίες σχετίζονται με το μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη.